FORTALECIENDO LA CONVIVENCIA DESDE LA PRÁCTICA DE LOS VALORES HUMANOS

RESPONSABLES

ELIZABETH MEJIA

EMILSE MESTRA

ALEX VALENCIA

ARIEL PALOMINO

ESTHER ROCA

INSTITUCION EDUCATIVA EL PLANCHON

FEBRERO 27 DE 2013

ACTA N° 1

Enero 18 del 2013

Asunto: Elaboración del proyecto de Ética y Valores Humanos.

Horario: 8 a 12 m Lugar: Aula del grado 2° de la Institución Educativa el Planchón.

DESARROLLO

Reunidos los integrantes organizadores del proyecto con el apoyo de documentos reglamentados por el ministerio de Educación se elaboró el proyecto de Ética y Valores de la institución educativa el Planchón.

El proyecto fortaleciendo la convivencia desde la práctica de los valores, tiene como fin proporcionar a la comunidad educativa elementos teóricos prácticos de reflexión y análisis frente a los conocimientos de las conductas humanas; observe las normas que las regulan y los valores que los orientan frente a la práctica como ejes fundamental del desarrollo social y del proyecto de vida de la comunidad educativa.

Firmas de los Integrantes

JUSTIFICACION

El hombre como ser social por naturaleza está sujeto a cumplir pautas de comportamientos tales como reglas, códigos, leyes, normas y principios que no establecen en una comunidad determinada.

Es por eso que la ley general de educación 115 en su artículo 5 numerales 1,2 consideran que toda institución educativa debe propiciar el conocimiento y consolidación de los valores propios de la nacionalidad Colombiana tales como la Solidaridad, el sentido de pertenencia, la convivencia social, la cooperación y la ayuda mutua que contribuyan a formar el hombre nuevo que necesita la sociedad de hoy.

Por tal razón se hace necesario implementar en la institución educativa EL PALNCHON un proyecto que fortalezca los valores humanos y convivencia pacífica.

OBJETIVOS GENERALES

Propiciar un ambiente que permita el pleno desarrollo de la personalidad mediante un proceso de formación integral.

OBJETIVOS ESPECÍFICO

Cultivar valores éticos, morales y humanos que conduzcan a fortalecer los lazos de hermandad entre los miembros de la comunidad educativa.

Educar al niño y al joven con la participación de los padres y educadores enseñando los valores Humanos y cristianos que se deben vivir en familia, colegio y en la sociedad con la participación de los educadores.

Fomentar la práctica de valores por la comunidad

MARCO CONCEPTUAL

El proyecto se fundamenta en la Ley 115 Decreto 1860 de 1994. Artículo 14 de la Constitución política de Colombia, Ley de Joven.

MARCO REFERENCIAL

Se tomó como marco referencial el Proyecto Educativo Institucional

CARECTERISTICAS DE LA POBLACION

La Institución Educativa EL PLANCHON, que se encuentra ubicada al norte del municipio de Puerto Escondido en los barrios Ciudad Futuro y cuenta con una población estudiantil de 600 estudiantes y 18 docentes, un directivo, uno de servicio generales y 160 padres de familia aproximadamente.

La mayor parte de la población estudiantil proviene de familias campesinas de bajos recursos económicos de estrato uno (1), muchos son desplazados por la violencia, madres cabeza de familia y otros que han quedado bajo el cuidado de los abuelos.

Observando el comportamiento de los estudiantes dentro y fuera de la institución se ha notado un alto índice de agresividad, irrespeto, intolerancia, falta de afecto, la convivencia pacífica y por ende el bajo rendimiento académico. Todo ocasionado por conflictos familiares, sociales, económicos y culturales a las que se ven sometidos día a día.

RECURSOS

Humanos: Comunidad Educativa

Físicos: Instalaciones de la institución educativa EL PLANCHON

Financieros: Aportes de la rectoría y de los padres de familia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CRONOGRAMA | | | |
| **Mes** | **Actividad** | **Responsable** | **Proceso** |
| Enero | Socialización del proyecto a los Docentes | Docentes de cada Asignatura | Valorando conjuntamente y adecuándolo a la situación social de la Institución educativa el Planchón |
| Febrero | Valor de la Puntualidad | Docentes de cada Asignatura | Promover estrategia en el aula de clases. Lecturas que permitan la reflexión acerca del tema |
| Marzo | Promover el valor del RESPETO | Docentes de cada Asignatura | Crear un dialogo en donde se den estrategias de grupo. Lecturas, formular preguntas a los alumnos |
| Abril | Valor de la RESPONSABILIDAD | Docentes de cada Asignatura | Interiorizar, recordar, revisar todo nuestros actos y responsabilidades mediante lecturas " Todos, alguien, cualquiera y nadie |
| Mayo | Valor de la TOLERANCIA | Docentes de cada Asignatura | Reflexiones diarias en la cotidianidad para aprender a convivir con los demás |
| Julio | Valor de la HONESTIDAD | Docentes de cada Asignatura | Reflexión que lleven a educador a encontrar el camino de este valor ya que deben conocer que esta hecho de muchos valores |
| Agosto | Valor de la SOLIDARIDAD | Docentes de cada Asignatura | Proponer estrategias en el aula de clases, que permitan practicar ayudas desinteresadas |
| Septiembre | Valor del AMOR Y LA AMISTAD, Día recreativo o goloso. Resaltando los valores de compañerismo | Docentes de cada Asignatura | Dialogo que facilite el desarrollo de sentimientos que permitan una convivencia armónica y feliz |
| *Octubre* | *Elaboración de Mural de los Valores* | *Responsables del proyecto de Ética, Valores y el Rector* | *Resultado del proyecto, consecución de materiales para la elaboración del tren; en un lugar visible de la Institución Educativa EL PLANCHON por los integrantes del proyecto de Ética. Aportes de ideas y sugerencias* |